**Проект урока**

Учитель: Выгузова Светлана Николаевна

**20.02.2012г.**

Предмет: английский язык.

Тема урока: «Many countries but motherland is the best.» ( «Много стран, а Родина одна)

Класс: 7 « А»

Тип урока: Обобщение знаний.

Система целей к уроку.:

*Образовательные задачи:*

1.Обобщение знаний по темам «Modal Verbs and Asking the way”

1. Совершенствование лексических навыков по данной тематике на уровне свободного высказывания в виде монологической и диалогической речи.

2. Расширение кругозора по краеведению на основе темы урока.

*Развивающие задачи:*

1. Формирование и развитие коммуникативных умений и навыков (умение пользоваться речью: монологической, диалогической; умение слушать и слышать);

2. Формирование и развитие учебно-организационных умений и навыков (взаимоконтроль, навыки самостоятельной работы, умение участвовать в коллективной познавательной деятельности, умение обобщать и анализировать).

*Воспитательные задачи:*

1. Воспитание чувства любви и уважения к своей стране, своему городу, своим землякам и родной школе.

Оборудование: доска, компьютер, карточки с заданиями;

1. Формы организации познавательной деятельности:

* фронтальная
* в парах, групповая
* индивидуальная

Структура урока

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап | Цель | | Действия учителя | Действия учеников | | |
| 1.Организационный этап | Подготовка учащихся к работе | | Организация начала урока. Приветствие. | Приветствие. | | |
| 2. Объявление темы урока |  | |  | Догадываются о теме урока. | | |
| 3. Аудирование | Развивать навыки понимания речи на слух. | |  | Слушают текст, отвечают на вопросы. | | |
| 4.Речевая разминка. | Подготовка к работе на основном этапе | | Задаёт вопросы | Отвечают на вопросы | | |
| 5.Работа с текстом | Поставить в текст правильный модальный глагол. Расширить кругозор учащихся | | Объяснение задания. | Чтение текста. выполнение задания после текста. Построение предложений. | | |
| 7.Составление диалогов | Развитие диалогической речи | |  | Составление диалогов. | | |
| 8.Подведение итогов |  | | Показ видио ролика | Прослушать видиоролик, ответить на вопросы, поставленные в нём. | | |
| 9. Домашнее задание. | Обеспечить понимание выполнения д/з | Даёт пояснения к дом. заданию | | | Запись д\з |